Experiencia de análisis de la Política Pública en Educación para la implementación del Plan de Promoción de Salud 2016 - 2018

COORDINADORA DEPTO. DE SALUD : ANDREA DE TERÁN ALCAYAGA
ENCARGADA COMUNAL: MARÍA JAVIERA FUENTES MILLAS

CORPORACION MUNICIPAL
Gabriel González Videla
La Serena

APS: Modelo de Atención Integral en Salud Familiar y Comunitario

Principios Irrenunciables:

1. Centrado en el Usuario/a
2. Integralidad
3. Continuidad

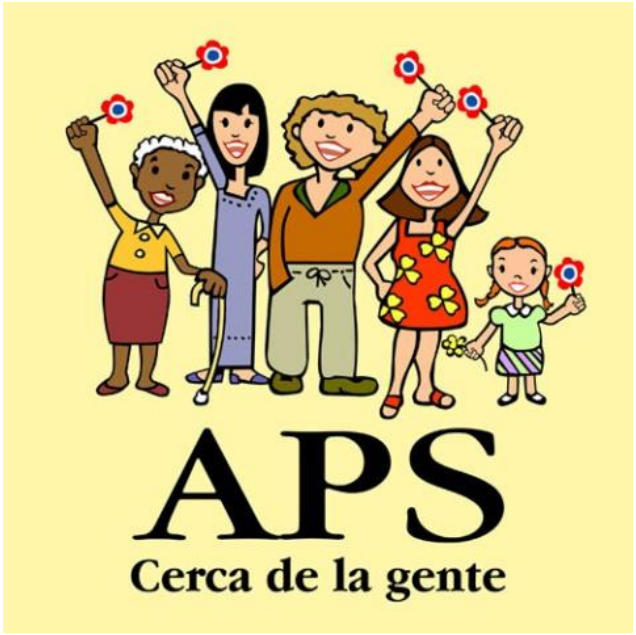
Programa Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario (MAIS)

*Instrumento contempla 9 ejes de evaluación:

PROMOCION DE SALUD EN APS

Estrategia implementada en todos los programa durante el ciclo vital

INFANTIL – ADOLESCENTE- ADULTO (MUJER)– ADULTO MAYOR



-**BUENAS PRACTICAS EN PROMOCION DE LA SALUD**

-**PLAN TRIENAL DE PROMOCIÓN DE SALUD: SOBRE PESO Y OBESIDAD INFANTIL**
ALIANZA ESTRATEGICA CON DEPTO. DE EDUCACIÓN.

- **MESA INTERSECTORIAL INFANTIL**: TEMAS TRANSVERSALES FOCALIZADOS EN ESTA POBLACIÓN

-**PLAN DE PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN POBLACION INFANTIL**

-**Otros.**

PROMOCION DE SALUD EN APS

Estrategia implementada en todos los programa durante el ciclo vital

INFANTIL – ADOLESCENTE- ADULTO (MUJER)– ADULTO MAYOR

-**PLAN TRIENAL DE PROMOCIÓN DE SALUD: SOBRE PESO Y OBESIDAD INFANTIL**
ALIANZA ESTRATEGICA CON DEPTO. DE EDUCACIÓN.

Promoción de Salud

Dale ME GUSTA a vivir sano!!

Salud y Educación

preocupados por tu calidad de vida

CORPORACIÓN MUNICIPAL
Gabriel González Videla
LA SERENA

Ocde: Chile es el sexto país con más obesidad infantil

► Informe del organismo midió el **sobrepeso en niños y adolescentes, de entre 5 y 17 años.**

► Según los indicadores, el 27,1% de las niñas y el 28,6% de los niños **está excedido.**

G. Sandoval y S. Fuentealba

Sedentarismo, cambios en la dieta nutricional y malos hábitos alimenticios. Estas son tres de las principales causales que, según los nutricionistas, justifican las altas tasas de obesidad que presenta el país.

El año pasado, la Encuesta Nacional de Salud (ENS) reveló que el 39% de los mayores de 15 años tiene sobrepeso y que 300 mil personas padecen obesidad mórbida.

A eso se suma la alerta que emitió esta semana la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (Ocde), referida a los menores en edad escolar. Según el ranking elaborado por el organismo, Chile es el sexto país con más obesidad infantil.

El informe comparó a los países a partir de los índices de sobrepeso que presentan los niños y jóvenes de entre 5 y 17 años. Así, según los indicadores asignados al país, el 27,1% de las niñas y el 28,6% de los niños supera la talla correspondiente a su edad, lo que ubica a Chile entre las naciones más afectadas por la obesidad y a continuación de Grecia, Estados Unidos, Italia, México y Nueva Zelandia. (Ver infografía).

El ministro de Salud, Jaime Mañalich, indicó que el diagnóstico de Ocde es certero y que coincide con los índices que han arrojado la ENS y el Simce de Educación Física del 2010, que reveló que el 40% de los estudiantes de Octavo año básico está excedido en peso y que sólo uno de cada 10 estudiantes está en una condición física adecuada. "La información de Ocde es concordante con las evaluaciones que se han hecho. Ahora, tenemos que generar una política intersectorial, entre los ministerios que pueden influir en el desarrollo de hábitos más saludables y prevención de enfermedades, para que nos permita transformar este diagnóstico en soluciones", dijo Mañalich.

Entre las medidas que se están desarrollando en conjunto con el Ministerio de Educación, destaca los cambios en las colaciones escolares que entrega Junaeb y que a contar de este año serán reducidas en sal y azúcar y embutidos, aumentando además el consumo de frutas y verduras, para equilibrar la dieta de los estudiantes.

A eso se suman las modificaciones al Simce de Educación Física, que el 2011 aumentó las pruebas y se amplió a 29 mil estudiantes de 667 colegios del país. El ministro de Educación, Harald Beyer, explicó que los resultados que arrojó la medición "logramos constituir por primera vez un equipo especialmente dedicado a desarrollar un nuevo currículum en educación física para los alumnos, mirando las experiencias internacionales, y apoyado con expertos de otras instituciones. Precisamente estas mejoras nos van a ayudar a seguir promoviendo los hábitos de una vida sana, incentivando la actividad física y una alimentación saludable", dijo.

Control niños y jóvenes

Para un diagnóstico precoz de patologías, el Minsal amplió el control de salud de los niños, que duraba hasta los cinco años de edad, para incluir también a los infantes menores de nueve años.

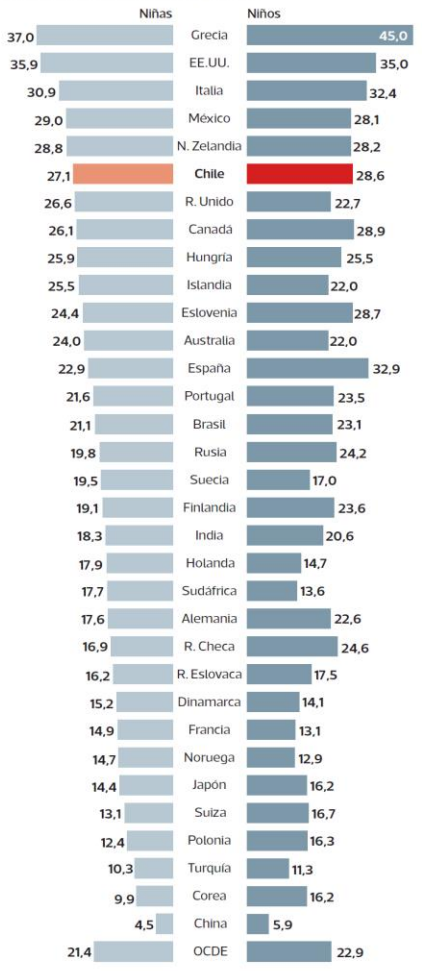
Además, en marzo se dará inicio al "Control del Joven Sano", con un piloto aplicado en 13 regiones del país, con 150 mil adolescentes de entre 10 y 18 años, que serán controlados en consultorios y centros del Injuv, de manera anual o cada seis meses. El examen incluye una medición de la condición física, peso, talla, antecedentes mórbidos y situación sicosocial, además de un diagnóstico dental y visual, entre otros.

"También es importante que los padres asuman un rol en esto. En los últimos años la dieta cambió con el ingreso de la comida chatarra, que incluso se usa de premio por buena conducta. Los niños han aumentado gravemente el sedentarismo, pasan horas frente a la TV y el computador", dijo Claudia Rojas, nutricionista de la U. Andrés Bello. ●

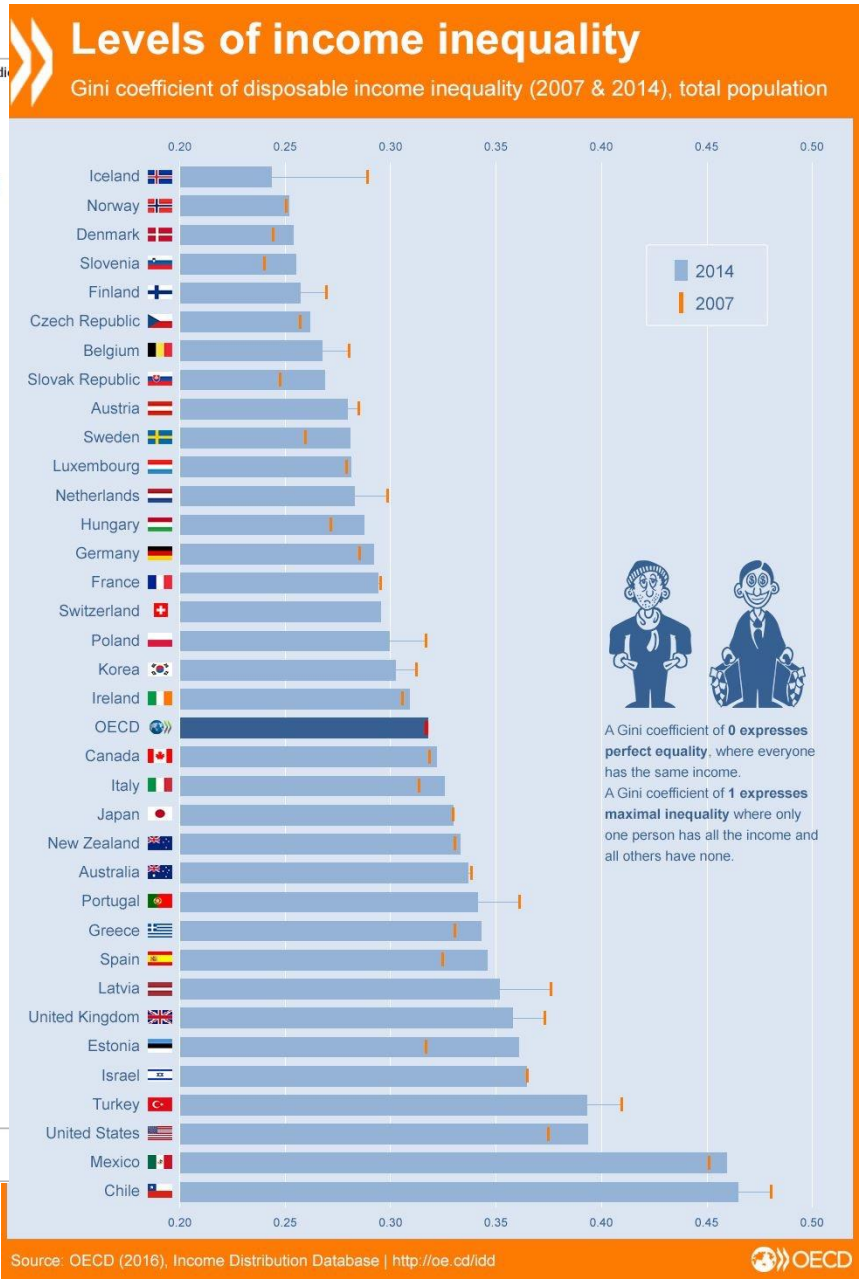
NIVELES DE SOBREPESO EN PAISES OCDE

El último informe del organismo internacional consideró los indi
obesidad en niños y niñas de entre 5 años y 17 años.

Sobrepeso y obesidad
En % según últimas mediciones disponibles



FUENTE: Ocde y Asociación Internacional para el estudio de la obesidad 2011.



OBJETIVO PLAN DE PROMOCIÓN TRIENAL LA SERENA
2016 - 2018

"Contribuir a la disminución de la prevalencia de la mal nutrición por exceso en menores de 15 años de los colegios focalizados de La Serena, a través de la incorporación de hábitos saludables, al año 2018"

Diseño de Intervención con Focalización Territorial

Se focalizó a **1 colegio (o jardín infantil) por cada territorio asociado a los Cesfam – Cecosf de la comuna**, de modo de trabajar durante **3 años** en la contribución de la **disminución del sobre peso y la obesidad de la población focalizada**.

El equipo de trabajo local:

- Equipo APS
- Equipo EE
- Comunidad y Centros de Padres
- Intersector

Éstos constituyen **los comités gestores locales de Promoción de La Serena**.

Colegios y Jardines focalizados

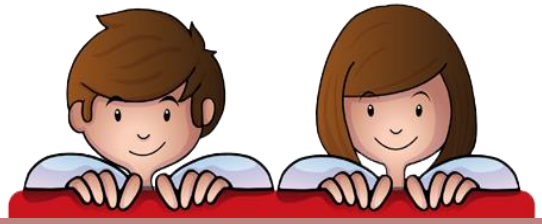
- Colegio Carlos Condell de la Haza (Cesfam Juan Pablo II)
- Colegio Pedro Aguirre Cerda (Cesfam PAC)
- Colegio Gabriel González Videla (Cesfam Schaffhauser)
- Colegio Jose Miguel Carrera (Cesfam C. Caro)
- Colegio Villa San Bartolomé (Cesfam R. Silva Henriquez)
- Colegio Alonso de Ercilla (Cesfam CIAS)
- Colegio Algarrobito (Equipo Rural)
- Jardin Infantil Los Pequeños Carreritas (Cecosf V. El Indio)
- Jardin Infantil Los Pastorcitos (Cecosf V. Alemania)
- Jardin Infantil El Trencito (Cecosf V. Lambert)

E. Educacionales y Jardines Infantiles focalizados por cada CESFAM

"…podemos establecer la necesidad de focalizar las intervenciones que ***apunten a la promoción de hábitos de vida saludable al interior de las escuelas.*** *Tomando en consideración la evidencia internacional, es evidente que* ***las escuelas deben estar en el centro de la política pública sanitaria****, tomando en cuenta la importancia que, indirectamente,* ***tiene la política educativa en la prevención de enfermedades propias de una población con elevados niveles de obesidad y sobrepeso****…"*

Factores asociados al sobrepeso en estudiantes y el rol de las escuelas

Estudio Agencia de Calidad 2016



DEPTO. DE EDUCACIÓN LA SERENA

Establecimientos Educacionales

Institucional (PI) – Sello Institucional

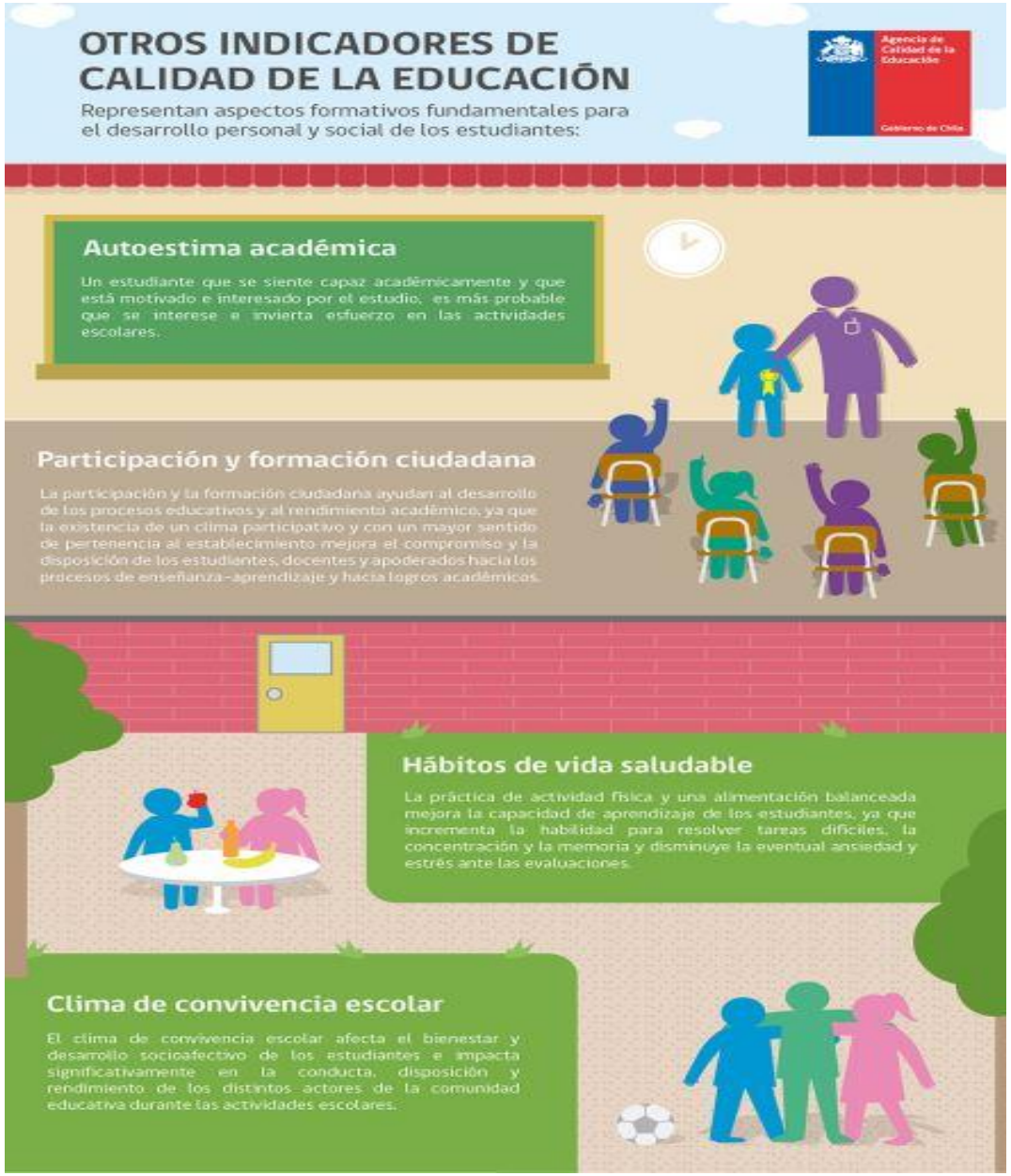
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCACIONAL (PME)

(Operativización anual del PI asociada a recursos $)

AREA A TRABAJAR DE MANERA CONJUNTA: **CONVIVENCIA ESCOLAR**

¿¿CÓMO??

Focalizando la intervención en el monitoreo de 4 de los 8 Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Indicadores de Desarrollo Personal y Social

1. Hábitos de Vida Saludables

2. Participación y Formación Ciudadana,

3. Autoestima Académica y Motivación Escolar y

4. Clima de Convivencia Escolar

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

1. Hábitos de Vida Saludables

2. Participación y Formación Ciudadana,

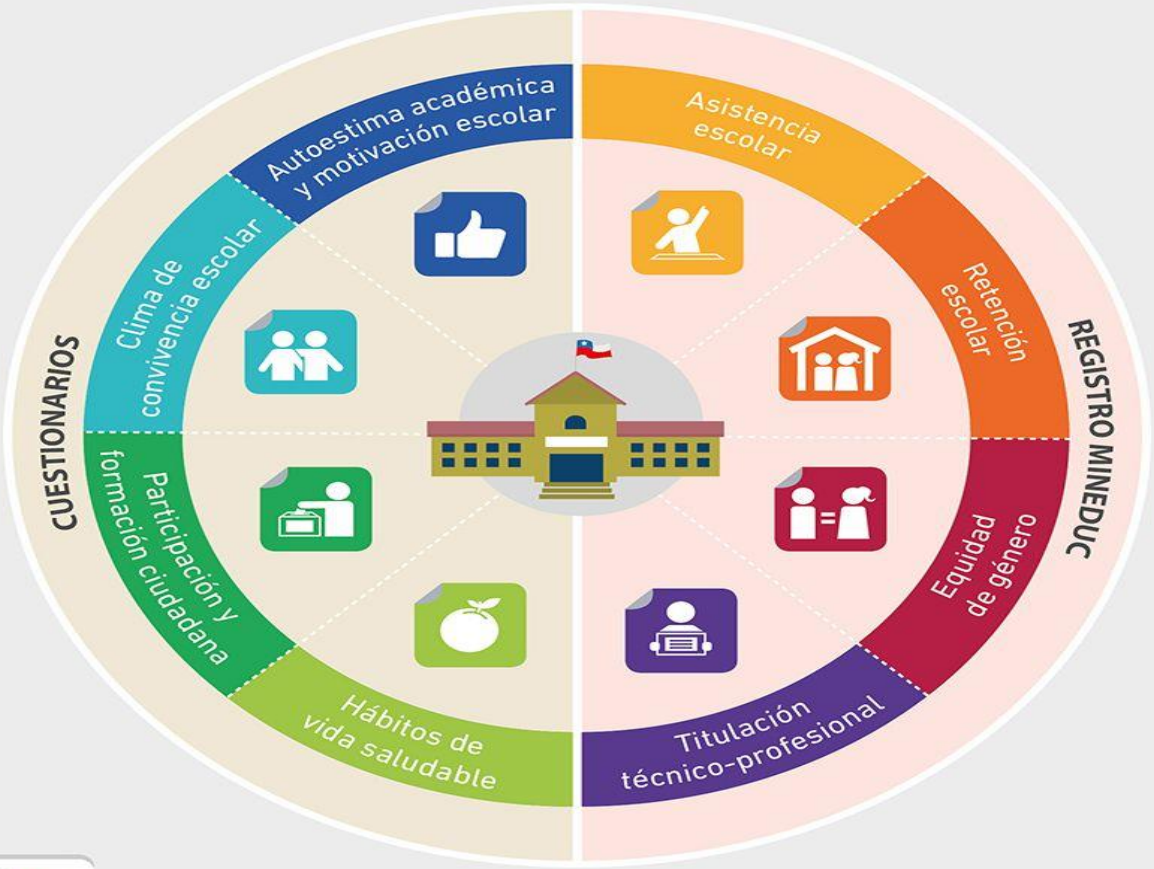
3. Autoestima Académica y Motivación Escolar y,

4. Clima de Convivencia Escolar

Línea base de la intervención: Resultados de la encuesta aplicada en el año 2015 - 2016 en relación a los INDICADORES de calidad descritos, por cada colegio focalizado

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES

Entregan información sobre aspectos no académicos fundamentales para la formación integral de los estudiantes.



¿CÓMO SE EVALÚAN?

Los Otros Indicadores de Calidad se evalúan por separado para educación básica y para educación media, a través de dos medios principales:

- Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación aplicados durante la prueba Simce
- Registros del Ministerio de Educación y de la Agencia de Calidad

Agencia de Calidad de la Educación

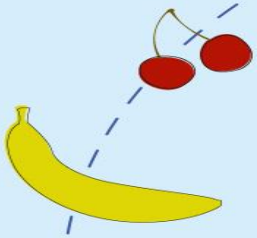
Agencia de Calidad de la Educación

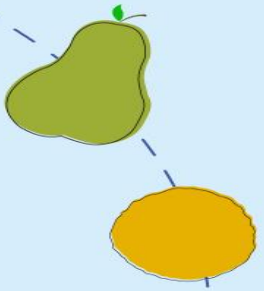
Gobierno de Chile

Los Indicadores de desarrollo personal y social proporcionan información clave con respecto a distintas áreas para el desarrollo integral de los estudiantes.

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Este indicador considera las actitudes y conductas declaradas de los estudiantes en relación con la vida saludable, y también sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos de alimentación sana, de vida activa y de autocuidado.





¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

La práctica de actividad física y una alimentación balanceada mejora la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, ya que incrementa la capacidad para resolver tareas difíciles, la concentración y la memoria. También, disminuye la eventual ansiedad y estrés ante las evaluaciones.

¿CÓMO SE MIDE?

Considera las percepciones y las actitudes que declaran los estudiantes, en los cuestionarios que se aplican durante las pruebas Simce.

www.agenciaeducacion.cl
/Agenciaeducacion
@AgenciaEduca

Participación y Formación Ciudadana

Indicador de desarrollo personal y social de los estudiantes

Agencia de Calidad de la Educación

Este indicador evalúa en qué medida el establecimiento promueve:

EL SENTIDO DE PERTENENCIA
y el compromiso de la comunidad educativa hacia su escuela.

LA PARTICIPACIÓN
oportunidades de encuentro y espacios de colaboración.

EL DESARROLLO DE HABILIDADES
y actitudes necesarias para la vida en democracia.

¿Por qué es importante?

Un clima participativo y con un mayor sentido de pertenencia a la escuela mejora el compromiso y la disposición de los estudiantes, docentes padres y apoderados hacia la mejora de los aprendizajes.

¿Cómo se mide?

Considera las percepciones y las actitudes que declaran los docentes, estudiantes, padres y apoderados en los cuestionarios que se aplican durante las pruebas Simce.

Niveles de Coordinación:

- Local: Equipos Gestores Locales de Promoción
  (cesfam/cecosf – EE /Jardin infantil /Comunidad – Centros de Padres)
- Comunal: Equipo Gestor Comunal de Promoción
  (coordinación comunal salud- coordinación comunal educación- comunidad)
- **Comunal: Comité Intersectorial de Promoción de la Salud**
- Regional: Mesa Intersectorial de Mal Nutrición por Exceso (Liderada por Seremi de Salud)

RESULTADOS ESPERADOS 2018:

N°1: **Generar Decreto Alcaldicio en relación a la alimentación saludable en el entorno escolar**.

N°2: Dar a conocer Ley 20.606

N°3: Generar espacios educativos para el fomento de colaciones saludables

N°4: Implementar espacios para fomentar la lactancia materna

N°5: Generar instancias de formación de líderes para promover la alimentación saludable.

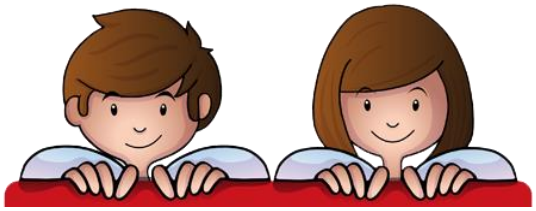
N°6: Generar instancias deportivas comunales para el desarrollo de actividad física familiar.

N°7: Generar nuevas instancias de actividad física en establecimientos educacionales.

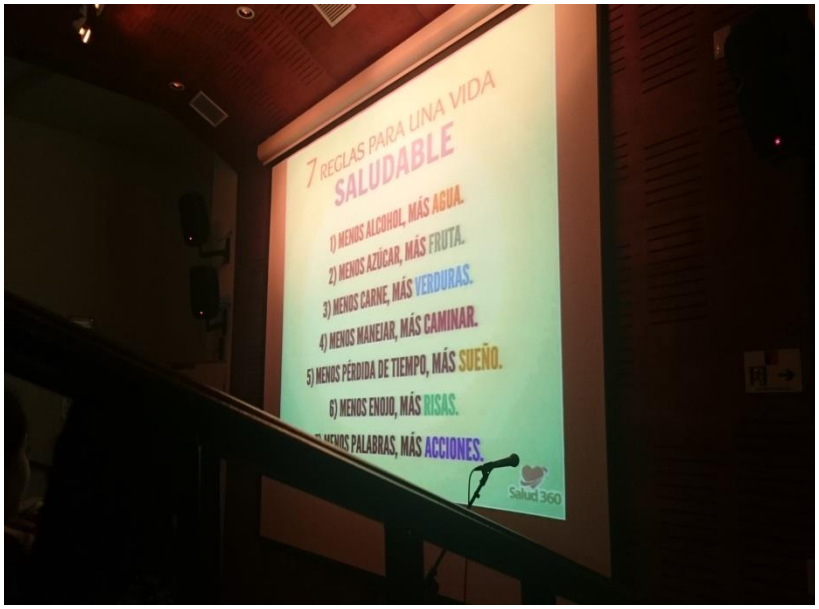
N°8: Comité INTERSECTORIAL

Actividades Comunales 2016

31 de mayo, Día sin Fumar

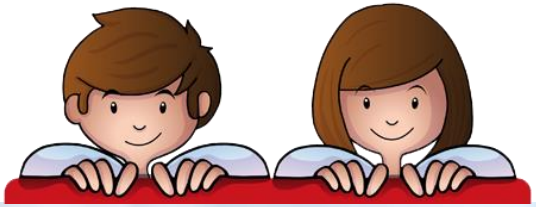


Jornada de Reflexión – Comité Gestor Comunal



Ferias Saludables en Colegios y Jardines

Expo Feria Educativa

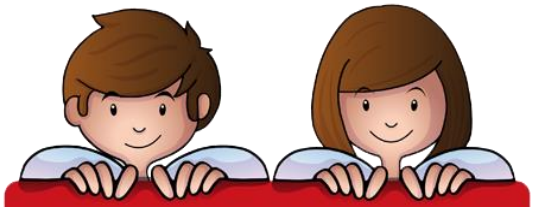


Escuela de Gestores para Establecimientos Educacionales

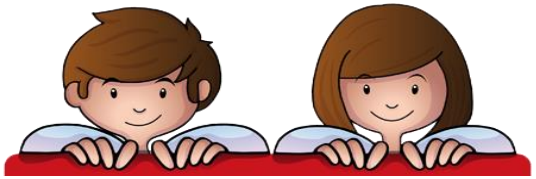
Olimpiadas Escolares

RECREOS ACTIVOS

Esc. De Gestores Comunitarios



Diálogos Ciudadanos



Corrida Familiar

ALIANZAS ESTRATÉGICAS INTERSECTORIALES PLAN TRIENAL DE PROMOCIÓN DE SALUD

SSC- SEREMI DE SALUD

1. DEPTO. DE EDUCACIÓN
2. UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE (UCN) POSTULACIÓN A FIC Y FONIS Y FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO
3. INACAP (INTERNOS DE NUTRICIÓN)
4. PREVIENE SALUD /PLATAFORMA
5. JUNAEB: RECREOS PARTICIPATIVOS, COMPONENTE DE PARTICIPACIÓN EN EL PROG. SALUD DEL ESTUDIANTE, OTROS
6. IND
7. SEREMI DE DESARROLLO SOCIAL

DEL DICHO
AL HECHO
LA SALUD ES
UN DERECHO

CORPORACION MUNICIPAL
Gabriel González Videla
La Serena

CORPORACION MUNICIPAL
Gabriel González Videla
La Serena