PLAN DE TRABAJO ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES / CESFAM CARDENAL CARO	Intervención Educativa Cesfam Cardenal Caro y Colegio Adventista Maranata N° de Edición : 1 N° de páginas : 12

Documento Elaborado por: Luisa Vergara Tejada Nutricionista 31/07/2015	Revisado por : Andrés Cifuentes Tapia Director Cesfam Cardenal Caro 31/07/2015	Aprobado por: Andrés Cifuentes Tapia Director Cesfam Cardenal Caro 31/07/2015

MODIFICACIONES:

DISTRIBUCIÓN: CESFAM Cardenal Caro

Colegio Adventista Maranata

Sector Verde

Equipo de Promoción Cesfam Cardenal Caro

PROTOCOLO

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CESFAM CARDENAL CARO Y COLEGIO ADVENTISTA MARANATA

1.- INTRODUCCIÓN:

La Promoción de salud en el ámbito escolar se convierte en la estrategia mediante la cual se plantea el desarrollo y fortalecimiento de la educación para la salud, fundamental para el crecimiento social y productivo del país y mejoramiento del nivel de vida de las personas.

El sistema educacional, junto a la familia, ocupa un lugar fundamental para proveer conocimientos y motivación para la adopción y mantenimiento de comportamientos saludables. De ahí la importancia de incorporar acciones de promoción de la salud en el sistema escolar, desde que el niño ingresa al sistema educativo hasta finalizar su educación formal.

Los hábitos y conductas asociadas a una vida saludable tienen mayor probabilidad de ser incorporados y de mantenerse a lo largo de la vida de las personas, cuando su aprendizaje se inicia precozmente y existe un reforzamiento continuo.

Establecer un modelo de intervención intersectorial y que sea sustentable en el tiempo es esencial para promover Estilos de Vida Saludable en la comunidad educativa.

Se establece el siguiente protocolo de actividades a desarrollar para establecer un plan de trabajo anual y continuo entre el Cesfam Cardenal Caro y el establecimiento educacional Colegio Adventista Maranata de la Comuna de La Serena, con la finalidad de concientizar a la comunidad escolar en factores protectores de salud por medio de la Educación en Salud y mantener el bienestar y calidad de vida de su población.

2.- OBJETIVO:

Generar factores protectores en la comunidad escolar del Colegio Adventista Maranata, por intermedio de la Promoción, Prevención y Participación de la Salud.

3.- ALCANCE:

Ámbito a aplicar: Promoción, Prevención y Participación de Salud en el Intersector.

Población de aplicación: La Intervención está orientada a toda la comunidad escolar del Colegio Adventista Maranata que involucra Alumnos, Personal del Colegio, Padres y Apoderados.

4.- DEFINICIONES

Intersectorialidad y Territorialidad:

Se entiende por coordinación intersectorial al trabajo coordinado de instituciones representativas de distintos sectores sociales e institucionales y organizaciones presentes en el territorio (sector público, sector privado y sociedad civil), mediante intervenciones conjuntas destinadas a transformar la situación de salud y aportar al bienestar y calidad de vida de la población, desde el punto de vista de las determinantes sociales. Se expresa en acciones dirigidas al involucramiento paulatino de diferentes actores en el proceso de toma de decisiones, apuntando a la solución efectiva de problemas, para lo cual es necesario generar espacios adecuados para compartir.

Promoción de Salud:

“Consiste en proporcionar a la gente los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma” (Carta de Otawa), en diferentes áreas de acción: construcción de políticas públicas saludables, crear ambientes que favorezcan la salud, desarrollar habilidades personales, reforzar la acción comunitaria, reorientar los servicios de salud.

Prevención de Salud:

“Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida” (OMS, 1998)

Participación en Salud: El proceso en virtud del cual los individuos y las familias asumen responsabilidades en cuanto a salud y bienestar propio y los de la colectividad y mejoran la capacidad de contribuir a su propio desarrollo y al de la comunidad(OMS, Declaración Alma-Ata).

ParticipaciónComunitaria:

Participación en Salud: El proceso en virtud del cual los individuos y las familias asumen responsabilidades en cuanto a salud y bienestar propio y los de la colectividad y mejoran la capacidad de contribuir a su propio desarrollo y al de la comunidad(OMS, Declaración Alma-Ata).

Escuelas Promotoras de Salud (Health promoting schools):

Una escuela promotora de salud se define como una escuela que refuerza constantemente su capacidad como un lugar saludable para vivir, aprender y trabajar. Referencia: Promoción de la Salud a través de la Escuela, Informe de un Comité Experto de la OMS sobre Educación y Promoción de la Salud Integral en la Escuela, OMS, Serie de Informes Técnicos Nº870.WHO, Ginebra, 1997

Atención Primaria de Salud:

"Asistencia sanitaria esencial, accesible, a un costo que el país y la comunidad puedan soportar, realizada con métodos prácticos, científicamente fundados y socialmente aceptables. (Declaración Alma- Ata, OMS, Ginebra 1978)

Alianza (Alliance): Una alianza para la promoción de la salud es una colaboración entre dos o más partes que persiguen una serie de objetivos de promoción de la salud decididos conjuntamente.

Estilos de Vida Saludable:

"Representa el conjunto de decisiones que toma el individuo con respecto a su salud y sobre las cuales ejerce cierto grado de control" (Lalonde, Pág.: 4, 1983), de tal forma que si el individuo toma opciones y hábitos que ponen en riesgo su salud, es porque el estilo de vida que practica perjudica su salud.

Factores Protectores:

Son aquellos que ayudan a prevenir desajustes biopsicosociales - espirituales y mantener el bienestar para generar calidad de vida, satisfacción de necesidades y desarrollo humano.

Alimentación Saludable:

Es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que toda ´persona necesita para mantenerse sana.

Kiosko Saludable: Es un lugar estratégico que oferta y promueve el consumo de alimentos saludables en la comunidad educativa y cumple normas sanitarias de calidad e higiene, que contribuyen a la promoción de prácticas saludables en alimentación y nutrición.

EMPA: Examen preventivo del adulto

5.-ACTIVIDADES A REALIZAR:

Plan de trabajo año 2016, y se establecerá un compromiso por un período de cuatro años y posterior evaluación de dicha intervención.

-5.1 Intervenciones educativas en Estilos de Vida Saludable dirigidos a la Comunidad Escolar.

-5.2 Pesquisar factores de riesgo entre los funcionarios perteneciente al sistema de Fonasa en la población sana del Colegio Adventista Maranata a través de aplicación EMPA.

-5.3 Participación de la comunidad educativa en la Feria de la Salud organizada por el CESFAM Cardenal Caro. Mes Abril.

-5.4 Participación del Equipo de Salud del CESFAM Cardenal Caro en conjunto con el Colegio Adventista Maranata en la actividad de Promoción Día sin Fumar. Mes de Mayo.

-5.5 Participación de la comunidad educativa en la actividad del CESFAM Marcha del Mes del Corazón. Mes Agosto.

-5.6 Participación Celebración día Mundial de la Alimentación. Mes Octubre (6)

-5.7 Mantener vigilancia funcionamiento Kiosko Saludable y seguimiento uso Visicooler.

6.- **EVALUACIÓN** (Indicador – Umbral de cumplimiento)

Actividad Plan de trabajo 2016-2020 Colegio /Cesfam	Responsable	Materiales	Registros	Indicador	Umbral de Cumplimiento Anual
5.1 Intervenciones educativas (Calendario anual)	Equipo de Salud Sector Verde y Colegio Adventista (realizar Planificación anual de acuerdo sus necesidades educativas)	Los necesarios según taller a realizar(profesional a cargo del taller,presentación power point, cartulinas, plumones, material educativo)	Lista de Asistencia Pauta de actividad comunitaria	N° de talleres programados / N° de talleres realizados x 100	80% en el período anual
5.2 Operativo Empa Fecha a definir	Equipo de EMPA (coordinar con una semana de antelación a la realización del Empa, con encargado de salud del colegio adventista)	Tensiómetro Balanza Tallímetro Calculadora Huincha Equipo de glicemia y colesterol Cintas glicemia y colesterol Formularios EMPA Material educativo Sala- Mesas - Silla RRHH: equipo de salud sector verde	Formularios de EMPA Pauta de actividad comunitaria	N° de EMPA programados /N° de Empa realizados x 100	80% (se realizará un operativo anual)
5.3 Feria de la Salud Mes Abril	CESFAM Cardenal Caro Equipo Asesor técnico y encargada de Promoción(Coordinar con encargado de Promoción del Colegio en el mes de Marzo)	Toldos,mesas sillas paneles, proporcionados por el Cesfam Cardenal Caro, para instalación del stand del colegio.	Pauta de actividad comunitaria	Participación de un grupo de alumnos del Colegio Adventista con stand promoción.	Actividad realizada Actividad anual 2016 – 2020.
5.4 Día sin Fumar 31 de Mayo	Colegio Adventista Maranata (Coordinar con encargado de promoción del	Toldos, mesas, sillas panel proporcionados por el Colegio Adventista, para participación del	Pauta de actividad comunitaria	Participación CESFAM Cardenal Caro, equipo de sala Era, con stand educativo	Actividad realizada Actividad anual 2016 – 2020.

	colegio en el mes de Abril)	Cesfam.			
5.5 Mes del corazón Agosto	CESFAM Cardenal Caro Equipo Cardiovascular (coordinar con encargado de promoción del colegio , mes Julio)	Toldos, mesas, sillas, panel proporcionados por el Cesfam Cardenal Caro.	Pauta de actividad comunitaria	Participación del Colegio en la caminata del mes del corazón y además con stand educativo.	Actividad realizada Actividad anual 2016 – 2020.
5.6 Día Mundial de la Alimentación Mes Octubre	Nutricionista CESFAM Cardenal Caro(coordinar con encargado de promoción del colegio mes Septiembre)	Toldos ,Mesas sillas panel,proporcionados Cesfam Cardenal Caro	Pauta de actividad comunitaria	Participación del Colegio en Día Mundial de la Alimentación con Stand de Alimentación Saludable	Actividad realizada Actividad anual 2016 – 2020.
5.7 Kiosco Saludable	Nutricionista CESFAM Cardenal Caro (supervisión 3 veces al año, Abril-Junio-Octubre)	Pauta de Supervisión (Check list)	Pauta de Supervisión Kiosko Pauta de actividad comunitaria	N° de supervisiones programadas / N° de supervisiones programadas x 100	100% (pauta aplicable 3 v/año , por un período 2016-2020)

El desarrollo protocolar de las actividades programadas serán presentadas al Colegio en Reunión Intersectorial, se programarán las actividades para el período anual y realizará calendarización de las actividades educativas de acuerdo a las necesidades propuestas por el colegio.

Se firmará una carta de compromiso entre ambas instituciones para ejecutar las actividades mencionadas, las cuales se prolongarán por un período de cuatro años (2016 -2020).

La Encargada de Promoción del Cesfam Cardenal Caro realizará una evaluación de las actividades realizadas durante el año y se presentarán y analizarán sus resultados en Reunión Intersectorial, en el mes de Noviembre de cada año.

7.- **REFERENCIAS**

- Bases,Prioridades y Desafíosde la Promoción de la Salud. Cecilia Abdala,Sonia Olivares,Judith Salinas,Fernando Vio. INTA U. de Chile.

-Elaboración y Gestión de documentos para el proceso de acreditación en salud: Recomendaciones para Prestadores Institucionales. Unidad de Asesoría Técnica, Intendencia de Prestadores, Septiembre 2013.

-Instrumento para la evaluación y Certificación de desarrollo en el modelo de atención integral de Salud Familiar y Comunitaria en establecimientos de Atención Primaria. División de Atención Primaria Subsecretaría de Redes ASISTENCIALES 2015.

8.- **AUTORES**

Luisa Vergara Tejada

Nutricionista

CESFAM Cardenal Caro

31 de Julio 2015.

9.- ANEXOS

-Carta de Compromiso

-Formato supervisión de kiosko saludable y seguimiento visicooler

ANEXO 1:

CARTA DE COMPROMISO

CESFAM CARDENAL CARO Y COLEGIO ADVENTISTA MARANATA SE

COMPROMETEN A TRABAJAR EN CONJUNTO EN ACTIVIDADES PROMOCIÓN ,

PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN SALUD, DURANTE EL PERÍODO 2016 -2020

REALIZANDO SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS EN

BENEFICIO DE UNA COMUNIDAD ESCOLAR SALUDABLE MANTENIENDO EL

BIENESTAR CONTRIBUYENDO A GENERAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE .

DIRECTOR	DIRECTOR
CESFAM CARDENAL CARO	COLEGIO ADVENTISTA MARANATA

ANEXO 2:

FORMATO SUPERVISIÓN DE KIOSKO SALUDABLE Y SEGUIMIENTO VISICOOLER

FECHA: HORA:

SUPERVISOR: ……..Nutricionista Cesfam Cardenal Caro | Concesionaria : ……..

ESTABLECIMIENTO: Colegio Adventista Maranata

N°	DEL CENTRO	PUNTAJE MAXIMO	OBSERVACION
1	Se han tomado las precauciones para proteger todo insumo o materia prima abierta mediante cubiertas protectoras u otro mecanismo.		
2	Las cámaras de conservación se mantiene limpio, ordenado y en perfecto estado de mantenimiento (techo, piso, paredes, puertas, rejillas)		
3	La cámara de conservación mantiene solo productos saludables.		
4	Se evidencia el control de las temperaturas de las cámaras de conservación; así como el correcto funcionamiento de los lectores de temperatura.		
5	Se evidencia el almacenamiento separado de frutas/verduras, abarrotes, desechables, químicos; y en productos perecibles.		
6	Se evidencia instalaciones libres de insectos y roedores.		
7	Las instalaciones se encuentran limpias, en buen estado (libres de corrosión o moho). Los pisos son de material lavable se encuentran limpios, en buen estado: sin grietas, perforaciones o roturas.		
8	Se evidencian los lavamanos limpios; con jabón bactericida, desinfectante (alcohol en spray o alcohol gel) señalética y papel toalla.		
9	Se evidencian los tachos de residuos limpios, rotulados, con tapa y bolsa en su interior. Los residuos se retiran regularmente.		
10	Los alimentos ofertados se encuentran en perfectas condiciones de envasado con información nutricional presente y con fechas de caducidad en norma.		
	LIMPIEZA Y DESINFECCION		
11	Se cuenta con utensilios de limpieza sanitizables, limpios, en buen estado		
12	Los detergentes, desinfectantes y otros productos de limpieza se encuentran correctamente rotulados y separados de los productos comestibles de manera adecuada de tal manera que no represente un riesgo de contaminación.		
	DEL PERSONAL		
13	Se encuentra con las capacitaciones de etiquetado, manipulación de alimentos y alimentación saludable al día.		
14	Se evidencia un registro de atención de quejas de los clientes y su aplicación sistemática y eficaz.		
15	El personal de línea y atención al cliente saluda de manera cortés y amable a los comensales.		
16	El personal de atención al cliente se encuentra correctamente identificado, y su presentación personal es la correcta.		
TOTAL			

2: Requisito Normalizado y/o implementado de manera sistemática.

0 : Requisito No Normalizado

N.A.: No Aplica (por la naturaleza del proceso).

Escala de evaluación centros de expendio de alimentos en establecimientos educacionales.

A)32 ptos. (10%) centro de excelencia	**B)25ptos. (80%) Centro en buenas condiciones**
C)19 ptos. (60%) Centro regular	**D)12 ptos. (40%) centro en malas condiciones**

Observaciones: